

Evaluación por Competencias en Instituciones de Educación Superior y Educación Básica

	UNIDAD	TEMÁTICA
CURSO	I. El Por qué de la evaluación por competencias.	<p>Encuadre del curso.</p> <p>Estrategia: “Seis sombreros”</p> <p><b>I.1.Una mirada hacia el pasado.</b></p> <p><b>I.2. Lo rescatable de las pruebas tradicionales.</b></p> <p><b>I.3. ¿Por qué es necesario un proceso general para la evaluación educativa?</b></p> <p><b>I.4.La educación en medio de una sociedad tecnificada.</b></p>
	II. Conceptos de competencias	<p>Plenaria: Las competencias</p> <p><b>II.1. ¿Qué entendemos por competencias?</b></p> <p>Video “Educación por competencias”</p> <p><b>II.2. Conceptos de competencias.</b></p> <p><b>II.3.Clasificación de las competencias</b></p>
	III. Evaluación	<p><b>III.1 ¿Qué es evaluar?</b></p> <p>Estrategia: “Con gestos en la cara”</p> <p><b>III.2 Características de la evaluación por competencias.</b></p> <p>Video. Características de la evaluación por competencias.</p> <p><b>III.3 Rúbricas.</b></p> <p><b>III.4 Lista de Cotejo.</b></p> <p><b>III.5 Portafolio de evidencias.</b></p> <p><b>III.6 Mapas conceptuales.</b></p> <p><b>III.7. Presentación de resultados.</b></p>

<p>IV. La evaluación por competencias en la práctica</p>	<p>Reflexión (conocimientos previos)</p> <p>Compromisos</p> <p><b>IV.1. La carpeta docente como instrumento de desarrollo profesional del profesorado universitario</b></p> <p><b>IV.2 Planificación por competencias.</b></p> <p><b>IV.3 Aspectos generales de la planeación de situaciones didácticas por competencias</b></p> <p>Formato de planeación</p> <p>Elección de planeaciones</p> <p><b>IV.4 Presentación de planeaciones</b></p>
<p>V. El feedback para la evaluación por competencias.</p>	<p>Preguntas detonadoras</p> <p><b>V.1. El feedback para la evaluación formativa por competencias.</b></p> <p>Estudio de casos</p> <p><b>V.2. Principios y Características de las buenas Prácticas de Feedback</b></p> <p><b>V.3. La autorregulación de las competencias a través del feedback.</b></p> <p><b>V.4. Propuestas para la mejora del feedback en la Educación Superior</b></p> <p><b>V.5. Presentación de la propuesta final por los participantes.</b></p>